

以下の記入例・注意点をご確認頂き、エントリーシート【様式1】へご記入ください。

個人情報およびご提出頂いた写真・取組内容の取扱いについて、ご確認のうえ、必ず **をクリックして☑** をつけてください。

エントリー内容について事務局からの連絡窓口となられる方のお名前をご記入ください。

事務局担当者や取り取りをさせていただきますので、ご担当者様の連絡先をご記入ください。

共同事業などの場合において、団体名称と異なる組織に所属している場合は、こちらに組織名をご記入ください。

応募団体の住所をご記入ください。
選考結果等の書面はこちらの住所へお送りします。

エントリーする部門を **1つ** 選び、**をクリックして☑** をつけてください。

アンケートにお答え下さい。記入欄内は具体的にご記入ください。

脱炭素チャレンジカップ2024 エントリーシート【様式1】

事務局使用欄 (個人用紙に貼る)
D -
-

1. 重要事項のご確認

下記の「本事業における個人情報の取り扱いについて」と「ご提出頂いた写真、取組内容の取扱いについて」をご確認いただいた上、☑をつけて頂き、連絡先をご記入頂きますようお願いいたします。

◆ **本事業における個人情報の取扱いについて**

(1) 脱炭素チャレンジカップ実行委員会は、本事業で収集するすべての個人情報の取り扱いについては、個人情報の保護に関する法令を遵守します。ただし、本事業及び関連事業実施に伴う連絡業務、属性の集計に使用場合があります。

(2) 個人情報を本人の許可なく業務委託先以外の事業者や個人などの第三者に提供及び公開することはありません。

◆ **ご提出頂いた写真・取組内容の取扱いについて**

(1) 提出した写真・取組内容を脱炭素チャレンジカップのホームページ・パンフレット・掲示物・広報誌などに使用されることに同意します。

(2) 使用した広告・映像・印刷物などについて、使用されたことによる金銭的対価を求めないことに同意します。

個人情報の取扱い、および提出した情報(写真・取組内容)の取扱いについて確認し同意します。

2. エントリー団体連絡先

フリガナ	チキユキキラキラショウゴッコウ			
団体名称 (30文字以内)	地球キラキラ小学校			
フリガナ	ゴッコウキョウジシニホシニホシコタキラキョウガクエン			
窓口団体名称	学校法人日本全国キラキラ学園			
フリガナ	ホシノチルコ	代表者の役職		
代表者名	星野 輝子	校長		
フリガナ	ウチユウダイト	担当者の所属部署/役職		
担当署名 (窓口となる方)	宇宙 大斗	教諭		
電話番号	03-1234-5678	FAX番号		
E-mail (担当者)	uchuh@kirakira.co.jp			
住所	〒	123-0000	都道府県	東京都
	フリガナ	ウチユウクタイヨウチョウ1-2-3 スペースビルディング999号室		
備考	宇宙区大馬町1-2-3 スペースビルディング999号室			

3. エントリー部門

下記の4部門より1部門のみをお選び頂き、☑をつけて下さい。

市民 部門	企業・自治体 部門	学生 部門	ジュニア・キッズ部門
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. アンケート・・・ 下記よりお選び頂き、☑をつけてください。(複数回答可)

① 脱炭素チャレンジカップ2024の情報をご存知になりましたか。

<input type="checkbox"/>	1. ウェブサイト、Facebook、Twitter等 (当大会専用サイト)
<input checked="" type="checkbox"/>	2. 事務局からのエントリー募集チラシ (郵送)
<input type="checkbox"/>	3. 事務局からのダイレクトメール (Eメールなど)
<input type="checkbox"/>	4. 事務局担当者から直接案内を受けた(電話・イベント等)
<input type="checkbox"/>	5. ほかのウェブ、新聞、雑誌等(具体的に記入ください)
<input checked="" type="checkbox"/>	6. その他(具体的に記入ください) 有:天井スペース様からの紹介を受けて知った

② 今回、エントリーされた理由を教えてください。

<input checked="" type="checkbox"/>	1. 自分達の活動を全国へ知らせたいから
<input checked="" type="checkbox"/>	2. 今後の活動に専念すると認識したから
<input type="checkbox"/>	3. 他団体との交流・情報交換の場として魅力的だから
<input type="checkbox"/>	4. 賞や励賞に励まされたから
<input type="checkbox"/>	5. 賞を獲得し周囲からの評価を得たい
<input type="checkbox"/>	6. その他(具体的に記入ください)

脱炭素チャレンジカップ2024 エントリーシートの書き方【様式2 A面】

以下の記入例・注意点をご確認頂き、エントリーシート【様式2】のA面へご記入ください。

右下に現れるボタンを **クリック** すると「**部門名**」のリストが出ますので、**該当部門**をお選びください。

団体組織の概要(紹介文章)をご記入ください。
取組の概要ではありません。

各欄内には、文字制限が設定されておりますので、ご注意ください。



入力すると、現在の文字数がカウントされます。目安としてお使いください。

脱炭素チャレンジカップ・低炭素杯における出場・受賞歴をご記入ください。

脱炭素チャレンジカップ2024 エントリーシート【様式2】 A面

1. エントリーされる部門を選択してください。

事務局使用欄 (触らないでください)	D - -
--------------------	-------

2. 活動主体の概要

フリガナ	チキユウキラキラSHOWガッコウ	
団体名称	地球キラキラ小学校	
活動地域 (詳細は名称に記入)	東京都	(より詳細地域: 宇田区太陽町と月光町)
団体概要 (200文字) その活動をj行っている組織/団体について	地球キラキラ小学校は、太陽町の中心部にある小学校です。全校生徒は180人であり、各学年とも1クラス体制で、生徒数は少ないが、生徒一人一人や先生との繋がりも強いため、全校をあげて環境保全活動を行っております。本取組は、3年生(30人)が行っているもので、代々引き継がれて行っています。	
参加人数	143	

3. エントリーされる取組の概要

活動の開始年(西暦)	2011年	継続年数	9年
活動人数	事務局/担当 30人	参加者(本活動の)	180人
URL	http://www.ucyear-on-fair-show.co.jp		
フリガナ	ワオ! コワシマルゴトグリーンカーテンプロジェクト		
取組の名称 (30文字)	わお! 校舎まるごとグリーンカーテンプロジェクト		
取組の紹介 (200文字)	文字どおり、学校の校舎を丸ごとグリーンカーテンで覆ってしまおう! という取り組みです。昨今の地球温暖化現象に伴い、学校でも何か出来ないかと全校生徒にアンケートを実施! 生徒から出た案が「わお! 校舎まるごとグリーンカーテンプロジェクト」です。8月1日(土)から校舎の窓にグリーンカーテンを設置し、現在も順調に成長しています。日光名所にもなっています。		
現在の文字数	167		
目的 (150文字)	近年、地球温暖化による気候変動が顕著になり、夏は暑く冬は寒いという状況が年々増すばかりであったが、この取り組みを始めたことで、校舎の温度が安定し、生徒の学習環境が向上し、また、環境意識の向上を図りたいと考えています。		
現在の文字数	118		

4. 過去の出場・受賞歴

今まで、脱炭素チャレンジカップおよび、前身である「低炭素杯」へのご出場経験はございますか。

<input type="checkbox"/>	ない	ご出場経験がある場合は、こちらの欄へ出場年(西暦)を全てご入力ください。
<input checked="" type="checkbox"/>	ある	2012年、2015年、2018年

今まで、脱炭素チャレンジカップおよび、前身である「低炭素杯」での受賞経験はございますか。

<input type="checkbox"/>	ない	受賞がある場合は、こちらの欄へ受賞年(西暦)と賞の名称を全てご入力ください。
<input checked="" type="checkbox"/>	ある	2012年環境大臣賞グランプリ、2018年オーディエンス賞

今回応募されるプロジェクトと同様の取組で、過去10年以内に環境コンテスト・表彰等で受賞経験はありますか。

<input type="checkbox"/>	ない	受賞がある場合は、こちらの欄へ受賞年(西暦)と賞の名称をご入力ください。
<input checked="" type="checkbox"/>	ある	2012年生物多様性ハクション大賞、2017年地球温暖化防止活動エコ大臣賞

右下に現れるボタンを **クリック** し、リストより選択してください。

複数個所の場合は、詳細を右欄に当道府県名等をご記入ください。

右下に現れるボタンを **クリック** し、リストより選択して当てはまる項目と、その人数をご記入ください。

選考の結果、脱炭素チャレンジカップへの出場が決定した際は、**ウェブ・パンフレット**でも公開されます。

今回応募する取組(活動)と **同じ内容**での受賞歴がある場合は、受賞年と賞の名称もご記入ください。

欄内で改行する際は
Altキー + Enterキー で改行できます。

脱炭素チャレンジカップ2024 エントリーシートの書き方【様式2 B面】

以下の記入例・注意点をご確認頂き、エントリーシート【様式2】のB面へご記入ください。

次の基準に基づき、審査委員会において書類審査を行います。

審査基準は、全部門共通の審査項目となります。
各項目別の審査基準のポイントは以下の通りです。

基準	
脱炭素化	CO ₂ 排出実質ゼロの脱炭素社会への転換を、この取組がどのように後押しするかの方が具体的に明確である。
持続性	一過性の活動ではなく、継続的な取組になることが期待される、または既に継続的に取り組んでいる。
波及性	他の地域や組織がこの取組を参考にする事で、同様な取組の規模が面的に広がっていくことが期待される。
創造性	課題に対する新たな視点で、オリジナリティある取り組みを展開しているか。 ジュニア・キッズ部門については、 「自由な発想のもと、子供達が自主的に取り組みを展開しているか」になります。
協働	様々な地域の主体と連携し、多くの人々の参画を得ながら取り組んでいる。

脱炭素チャレンジカップ2024 エントリーシート【様式2】 B面

5. 各審査室へのアピール		ジュニア・キッズ 部門
審査項目	アピール内容	
① 脱炭素化 (目安:500文字)	320	<p>ポイント! :CO2排出実質ゼロの脱炭素社会への転換を、この取組がどのように後押しするかについての考え方を具体的に記入ください。</p> <p>・グリーンカーテンの取り組みについて 事業開始は12年前で、準備期間に1年を費やし、実際に植え付けてから10年になるが、その10年間の夏季においては、各クラスが冷房を使用する回数が減り、電力費用削減に貢献しており、昨年度は夏季に1度も冷房を使用しなかったため、より脱炭素化へ貢献している。</p> <p>・オリジナル種で500文字以内で、なるべく簡潔にご記入ください。</p> <p>近年夏場において気温が高くなり、冷房の使用が当たり前になり、電気を節約する意識が薄くなってきている。そのため、昨年度に5年生の発案により、各生徒ひとりずつ、足元に水を張った樽を用意し、足湯ならぬ足水で涼を感じている。その効果もあり、上記にも書いてあるが、昨年度夏季において、冷房を使用しなかった。</p>
② 持続性 (目安:300文字)	281	<p>ポイント! :一過性の活動ではなく、継続的な取組になる(または既に継続的に取り組んでいる)かどうかについて、ご記入ください。</p> <p>脱炭素化に寄与しているが、毎年、全校生徒が事業について一から考え、行動を起こし、毎年継続して行っていくために、6年生は新入生1年生に向けてレクチャーを実施している。学年を問わず考えを共有して、よい方向になるように毎年考えて行動することは、子供の成長にとっても重要であり、必要であると認識している。</p> <p>現在で9年目になるが、グリーンカーテンという、夏野菜であるキュウリやゴーヤなどをイメージするが、それだと一年草であり継続的に育てられないため、本取組のグリーンカーテンには、多年草(毎年葉を茂らせる植物)のテラカズラを使用し、1年を通じて、持続的にやっている。</p>
③ 波及性 (目安:300文字)	261	<p>ポイント! :他の地域や組織がこの取組を参考にする事で、同様な取組の規模が面的に広がっていく可能性について、ご記入ください。</p> <p>昨今のSNSの普及により、町外から来られる方によって、グリーンカーテンで覆われた学校の写真が投稿され、ニュースでも取り上げられた。その効果で、隣の愛知県河原町の教育委員会からお声がかかり、河原県内にある555校の学校にグリーンカーテンを実施することが今年度決まり、当校が主体となってプロジェクトを進めていくこととなった。また、町内の施設も今年度グリーンカーテン化が完成し、こちらもインスタグラムで投稿した影響で、観光地化され、現在ではその効果の各項目は、300文字以内で、</p>
④ 創造性 (目安:300文字)	253	<p>ポイント! :課題に対する新たな視点で、オリジナリティある取り組みを展開しているか。また、「自由な発想のもと、子供達が自主的に取り組みを展開しているか。」も、ご記入ください。</p> <p>ジュニア・キッズ部門については、なるべく簡潔にご記入ください。</p> <p>グリーンカーテンの育成技術を生かし、学年対応で「蔓の長さを競う」コンテストを2年前から実施しており、特に低学年の場合には、まだ環境問題が理解できていない部分もあるため、どうしても作業の段階で「飽き」が生じて、作業が滞ってしまいます。そこで、このコンテストを取り入れたことで、競争心が芽生え、低学年もより積極的に育成にかかわることでモチベーションを維持することができ、結果として活動も活発になった。</p> <p>また、種をオリジナルで作成することを「美術の時間」とり入れたことで、愛着がわいた種をみんな大切に使っている。</p>
⑤ 協働 (目安:300文字)	165	<p>ポイント! :様々な地域の主体となる団体や企業などと連携し、多くの人々の参画を得る取組になっているかどうかについて、ご記入ください。</p> <p>生徒全体で協力して、ゴーヤを育てるため、学年を超えて開け、コミュニケーションの場を作り出す機会となっている。</p> <p>本校の取組に感銘を受けた太陽町の町長は、昨年度から太陽町の施設についても「ぐるっとグリーンカーテンプロジェクト」を取り入れ、インスタグラムで発信されたことをきっかけに「葉っぱの施設」として噂になり観光地化している。</p>

募集要項及び審査基準は、脱炭素チャレンジカップのウェブサイト(下記URL参照)にも掲載しています。

<https://www.zenkoku-net.org/datsutanso/entry.php>

脱炭素チャレンジカップ2024 エントリーシート【様式3】

以下の記入例・注意点をご確認頂き、エントリーシート【様式3】へご記入ください。

エントリーシート「様式3」は、応募する取り組み(活動)が具体的にわかる写真を、枠内に1枚ずつ収まるように貼り付けてください。

各写真を説明する文章を、50文字以内でご記入ください。



入力すると、現在の文字数がカウントされます。目安としてお使いください。

写真数は1枚～最大12枚までとします。

記入例のため、写真を繰り返しています。

様式 3			
団体名称	地球キラキラ小学校		
脱炭素チャレンジカップ2024 エントリーシート【様式3】			
ジュニア・キッズ 部門		D-	—
団体名称	地球キラキラ小学校		
<small>(ご注意) 各写真の説明がある場合は、50文字以内でご記入ください。</small>			
			
現在の文字数	説明	現在の文字数	説明
4	校舎です	10	水やりをする子供たち
			
現在の文字数	説明	現在の文字数	説明
8	校舎のサーモ画像	7	校内からの写真
			
現在の文字数	説明	現在の文字数	説明
8	植え付けています	7	花も咲きました